

SCENARIUSZ LEKCJI

Monika Łuszczek

Scenariusz zajęć powstał w wyniku doświadczeń zebranych podczas kursu „Social media and Web solutions for your classroom” - wykorzystanie technologii informacyjnych i komunikacyjnych w procesie nauczania, uczenia się, poznanie nowych koncepcji podejścia do procesu nauczania i uczenia się; poznanie sposobów bezpiecznego wykorzystania mediów społecznościowych np.. Facebooka, Instagrama, YouTube, Moodle, aplikacji Google, quizów online na zajęciach tak, by uatrakcyjnić lekcje, pomóc uczniom i sobie zwiększyć efektywność uczenia. Kurs miał miejsce w Barcelonie w ramach projektu „*Uczę się, uczę innych, uczę się od innych – współpraca międzynarodowa nauczycieli gwarancją sukcesu uczniów Kopernika*”, realizowanego przez Zespół Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika w Kielcach.

Autorka scenariusza, prowadząca zajęcia: Monika Łuszczek (nauczyciel języka angielskiego)

Klasa: III

Czas trwania: jedna jednostka lekcyjna

Temat: *The Past Simple vs the Past Perfect – introduction.*

Cele główne:

- rozwijanie umiejętności rozumienia instrukcji ustnych i pisemnych w języku angielskim
- powtórzenie wiadomości z zakresu budowy i zastosowania czasów The Past Simple i The Past Perfect
- wykorzystanie wyżej wymienionych czasów w relacjonowaniu zdarzeń z przeszłości.

Cele szczegółowe:

Uczeń potrafi:

- określać kontekst użycia czasów The Past Simple i The Past Perfect w tekście mówionym i pisanym
- efektywnie współpracować w parze i w grupie
- korzystać z użytego na lekcji medium społecznościowego w celu poszerzenia swojej wiedzy z zakresu nauki języka angielskiego

Techniki pracy:

- quiz dotyczący zastosowania czasów The Past Simple i The Past Perfect opracowany na bazie portalu QUIZZ, który został zaprezentowany podczas kursu w Barcelonie.
- wypełnianie luk w zdaniach
- głośne powtarzanie za nauczycielem

Formy pracy:

- praca w grupach
- praca w parach
- praca indywidualna
- praca z całą klasą

Środki dydaktyczne:

- Falla, Tim; Davies, Paul A. *Solutions Gold Pre-Intermediate* wydawnictwo: Oxford University Press

Przebieg lekcji

1. Część wstępna:

- nawiązanie do ostatniego punktu polecenia drugiego zadania obowiązującego na ustnym egzaminie maturalnym z języka angielskiego – relacjonowania wydarzeń z przeszłości - celem przypomnienia uczniom jakich czasów powinni użyć, aby je zrealizować (The Past Simple i the Past Continuous)
- zrealizowanie przykładowego polecenia opartego na relacjonowaniu wydarzeń z użyciem ww. czasów gramatycznych – praca indywidualna.

2. Wprowadzenie:

- przypomnienie uczniom także o możliwości użycia czasu the Past Perfect w trakcie relacjonowania wydarzeń z przeszłości; Czas gramatyczny the Past Perfect został wprowadzony na poprzedniej lekcji.

3. Część zasadnicza:

- powtórzenie wiadomości z zakresu The Past Simple i The Past Perfect z zakresu konstrukcji zdań oraz zastosowania ww. czasów.
- ćwiczenie gramatyczne mające na celu określenie kolejności wydarzeń z przeszłości poprzez użycie właściwego czasu gramatycznego: The Past Simple lub The Past Perfect - wypełnianie luk właściwą formą czasownika z nawiasu – praca w parach
- test zaprojektowany przez nauczyciela na portalu **QUIZZZ**. Uczniowie zostają podzieleni na grupy. Każda grupa loguje się na portalu wpisując kod podany przez nauczyciela. Ich zadaniem jest wybranie jednej z czterech odpowiedzi zawierającej formy czasowników uzupełniających zdania złożone z wykorzystaniem czasu The Past Simple i The Past Perfect. Na każde pytanie przewidziane jest 30 sekund. Wygrywa grupa, która udzieli najwięcej prawidłowych odpowiedzi w najkrótszym czasie.

4. Podsumowanie.

- Nauczyciel podsumowuje lekcję zadając uczniom pytania dotyczące użycia czasów The Past Simple i The Past Perfect.
- Praca domowa: uczniowie mają za zadanie wykonanie podobnego ćwiczenia autorstwa nauczyciela jak to, zaprezentowane na lekcji na portalu *Quizizz* – wypełnianie luk