Włochy 1 - 7 sierpnia 2021 roku

Razem z 3 nauczycielkami z naszej szkoły uczestniczyłam w kursie **“Intensive English Language Course for education Staff”**. Kurs został zorganizowany w Bolonii przez ELA (Erasmus Learning Academy) – centrum szkoleniowe, które koncentruje się na projektowaniu i wdrażaniu szkoleń edukacyjnych, innowacyjnych i praktycznych kursów dostosowanych do nauczycieli, kadry oświatowej przy wsparciu programów europejskich, w szczególności Erasmus plus. Celem kursu było poprawienie rozumienia języka angielskiego w mowie i piśmie poprzez słuchanie i interakcję z native speakerem, uczestniczenie w zajęciach grupowych o charakterze wielonarodowym dających szansę na doskonalenie swoich umiejętności prezentacji w języku angielskim, zapoznanie się z różnymi metodami i narzędziami pomocnymi w dalszej nauce języka angielskiego.

**Pierwszego dnia zostaliśmy wprowadzeni w kurs, odbyły się zajęcia integrujące, a niedzielne popołudnie spędziliśmy na wspólnym tradycyjnym włoskim obiedzie.**

**Następnego dnia uczestnicy kursu - nauczyciele z Chorwacji, Austrii, Czech, Polski, brali udział w zajęciach budujących grupę, prezentowali siebie, państwa, miasta i szkoły, z których przyjechali.**

**W kolejnym dniu skupiliśmy się na konwersacjach, a godzinach popołudniowych wszyscy wspólnie zwiedziliśmy najstarszą część Bolonii i udaliśmy się** na tradycyjny włoski aperitif.

Czwarty dzień kursu poświęcony był zagadnieniom związanymi z „cognitive biases”, czyli błędami poznawczymi. Dyskutowaliśmy w oparciu o konkretne przykłady na temat nieracjonalnego postrzegania rzeczywistości, mającego negatywny wpływ na ludzkie postawy, emocje, rozumowanie lub zachowania, które popychają ludzi w kierunku uprzedzeń i stereotypów. Popołudnie spędziliśmy na zwiedzaniu głównego obiekt kultu religijnego i pielgrzymek w Bolonii – Sanktuarium Madonna di San Luca, które jest połączone z centrum miasta najdłuższą na świecie drogą portykową, wpisaną na listę Światowego Dziedzictwa UNESCO.

Kolejnego dnia uczestnicy kursu skupili się na zagadnieniach gramatycznych i ich praktycznemu zastosowaniu w konwersacjach, w godzinach popołudniowych wraz z naszym prowadzącym zajęcia zwiedziliśmy najbardziej znane kościoły w Bolonii, zapoznając się w ten sposób z bogatą kulturą i średniowieczną historią tego miasta.

Następny dzień zajęć poświęcony był „logical fallacies”, czyli błędom logicznym w argumentacji. W grupach analizowaliśmy konkretne przykłądy nierzeczowej argumentacji, a wypracowane wspólnie wnioski przenosiliśmy na praktykę pracy z dziećmi i młodzieżą. W trakcie zajęć tego dnia pisaliśmy również dyktando dotyczące zasad reformowania współczesnego systemu edukacji na świecie. Wieczorem wszyscy uczestnicy kursu spotkali się na kolacji w tradycyjnej włoskiej restauracji.

Ostatniego dnia podczas zajęć odbył się praktyczny test z języka angielskiego, dyskutowaliśmy także o możliwościach dalszej współpracy. Po podsumowaniu kursu i jego ocenie zostały nam uroczyście wręczone certyfikaty, a wszyscy uczestnicy wraz z prowadzącymi zrobili sobie pamiątkowe zdjęcie.

Udział w kursie dał mi możliwość doskonalenia umiejętności posługiwania się językiem angielskim w praktyce, w pracy w środowisku wielokulturowym, poszerzenia zasobu słownictwa związanego z pracą w szkole, wykorzystania źródeł i materiałów w języku angielskim w pracy z młodzieżą. Ponadto był szansą do zapoznania się z bogatą kulturą włoską. Miałam okazję zwiedzić Bolonię, zobaczyć jej największe atrakcje turystyczne.

Wyjazd na kurs do Włoch dał mi również okazję zwiedzenia takich miast jak Modena, Florencja i Rawenna, co jest dla mnie szczególnie cenne jako polonisty, ze względu na fakt, że miasta te są skarbnicą sztuki i cennych obiektów architektury.

Iwona Lisiewska-Stanek